

اداره آموزش و پرورش استثنایی استان...

با سلام و احترام؛

پیرو بخشنامه شماره ۴۶۰/۱۴۰ تاریخ ۱۴۰۱/۲/۱۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی و در راستای برنامه ریزی، طراحی سوالات و برگزاری امتحانات دانش آموزان استثنایی در نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ لازم است موارد و نکات زیر مورد اقدام و توجه قرار گیرد:

الف) ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان دوره ابتدایی

۱- در دوره ابتدایی استثنایی پایه های اول، دوم و سوم در دروس فارسی و ریاضی و پایه های سوم، چهارم و پنجم در دروس فارسی، ریاضی و علوم، علاوه بر ابزارهای مختلف کیفی - توصیفی در پایان سال تحصیلی آزمون های کتبی برگزار می شود. این آزمون ها به صورت کلاسی بوده و تمامی فرایندهای آن اعم از طراحی سوالات، اجرای آزمون و تصحیح اوراق بر عهده معلم مربوطه می باشد.

۲- نحوه طراحی سوالات و برگزاری ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان استثنایی پایه ششم در همه گروه های استثنایی بر عهده ستاد امتحانات اداره آموزش و پرورش استثنایی استان می باشد.

۳- نتایج آزمون های کتبی، در کنار سایر ابزارهای ارزشیابی کیفی - توصیفی برای توصیف عملکرد و تصمیم گیری در خصوص ارتقا دانش آموزان، بهبود و جبران ضعف ها، پیشنهاد و اجرای مداخلات جبرانی آموزشی استفاده می شود.

ب) دوره اول متوسطه پیش حرفه ای

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی در مدارس دوره اول متوسطه پیش حرفه ای بر اساس فصل چهارم آیین نامه آموزشی این دوره مصوب پانزدهمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۹۷/۳/۲۳ انجام می گیرد. طبق آیین نامه مذکور اداره آموزش و پرورش استثنایی استان می تواند یک یا دو درس را به صورت هماهنگ استانی برگزار کند.

ج) دوره دوم کاردانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دوره دوم متوسطه کاردانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه بر اساس فصل پنجم آیین نامه آموزشی دوره تحصیلی مذکور مصوب جلسه ۷۵۳ شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۸۶/۷/۳ و اصلاحیه جلسه ۳۶ کمیسیون معین شواری عالی تاریخ ۹۸/۸/۱۸ انجام می گیرد.

ح) دوره اول آموزش متوسطه استثنایی

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان دوره اول متوسطه استثنایی بر اساس آیین نامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی مصوب جلسه ۱۶ تاریخ ۱۳۹۷/۷/۴ کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش انجام می گیرد.

د) دوره دوم آموزش متوسطه شاخه های نظری، فنی و حرفه ای و کاردانش استثنایی

ارزشیابی تحصیلی و تربیتی دانش آموزان در دوره های فوق براساس قوانین، مقررات و آیین نامه های مربوطه و همچنین بخشنامه شماره ۴۶۰/۱۴۰ تاریخ ۱۴۰۱/۲/۱۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی برگزار می گردد.

نکات قابل توجه:

۱- ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان باید قبل از شروع امتحانات نسبت به تشکیل ستاد امتحانات اداره آموزش و پرورش استثنایی اقدام نمایند. تمامی موارد مربوط به برگزاری پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان استثنایی در همه دوره های تحصیلی در این ستاد بررسی و پس از تدوین صورتجلسه به امضا اعضا ستاد برسد.

۲- تصمیم گیری در مورد بازه زمانی برگزاری امتحانات کتبی در مقاطع ابتدایی استثنایی، دوره اول متوسطه پیش حرفه ای و دوره کاردانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه بر عهده ستاد امتحانات اداره آموزش و پرورش استثنایی استان می باشد.

۳- برگزاری ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ در همه مقاطع تحصیلی استثنایی و در همه پایه ها و همچنین مراکز شبانه روزی **صرفاً به صورت حضوری** انجام می گیرد.